

铁道交通运营管理专业人才培养方案

前言

为适应国家铁路铁道交通运营管理行业人才需求，围绕铁道交通运营管理行业人才培养，在专业建设委员会指导下，校企合作开展专业人才社会需求、岗位能力需求、职业素质要求的调研分析，按照“职业能力培养、创新精神培养、人文素质教育”三线贯穿人才培养模式，以职业能力培养为本位，融入职业资格标准和行业技术标准，构建公共基础平台、专业技术技能与素养平台、综合素质平台，提供丰富课程与资源，满足学生个性化发展。实施教学做一体的教学模式，发挥专兼结合教学团队优势，利用校内外实践教学基地，工学交替培养合格的铁道交通运营管理技术技能人才。

一、专业名称及代码

专业名称：铁道交通运营管理专业

专业代码：600108

二、入学要求及学历

本专业招收普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。学历为专科（高职）。

三、修业年限

专科（高职）学历教育基本修业年限为3年，实行弹性学制，学生在校学习可延长至5年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	对应行业（代）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类（60）	铁道运输类（6001）	铁路运输业（53）	铁路车站行车作业员（6-30-02-01） 铁路车站调车作业员（6-30-02-02） 铁路车站客运服务员（4-025-01-03） 铁路车站货运	车站值班员、 助理值班员 调车长 连接员 客运值班员 货运值班员 铁路货运员	中级铁路车站值班员 中级铁路助理值班员 中级铁路制动员 中级铁路货运员 中级铁路客运员

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应铁路、城轨交通运营管理岗位的第一线需要，德、智、体、美、劳全面发展的，具有遵章守纪、安全生产、团结协作、吃苦耐劳、勇于创新的素质，掌握计算机应用技术、现代企业经营管理、客运组织、货运组织、行车组织等知识和技术技能，面向铁道交通运输企业、城市轨道交通企业、物流企业的客运、货运、行车组织管理、运输市场开发领域的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（3）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（4）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神，胜任企业生产需要。

（5）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（6）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；能够勇于克服困难，积极进取，能适应艰苦工作需要。

（7）具有严谨务实，尊重客观规律，按规则办事的习惯。

（8）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识和应用文写作知识；

（2）掌握本专业所必备的经济数学、英语等基础知识；

（3）了解人际沟通、商务礼仪的相关知识；

（4）掌握企业经营管理基础知识；

（5）掌握市场调查、开发的基础理论知识；

（6）掌握计算机网络技术及应用等基础知识；

（7）掌握铁路线路与站场、机车车辆和铁路信号方面的应用知识；

（8）掌握铁路客运组织、铁路货运组织知识；

（9）掌握铁路行车组织、铁路行车规章知识；

（10）掌握铁路设备新技术、高速铁路运输组织新技术。

3. 能力

通用能力

- (1) 能够归纳总结所学知识，提升自身专业理论水平；
- (2) 能够自我学习，及时掌握铁道新知识、新技术；
- (3) 能够利用规范标准、文献资料、信息网络等查找资料，收集并筛选信息；
- (4) 能够解决实际问题，善于协调人际关系，具有良好的团队协作能力；
- (5) 能够较好应用口语和书面表达；
- (6) 能够熟练使用管理信息系统设备，应用信息技术；
- (7) 能够理性控制自己，乐观自信，正确处理生活和工作中发生的各项事情。

专业技术技能

- (1) 能够从事铁路客运计划组织、客流分析、客运站务及列车乘务工作；
- (2) 能够从事铁路货运技术计划组织、阔大货物装载加固及危险品运输和军事运输工作；
- (3) 能够从事铁路车列解体与编组调车工作；
- (4) 能够从事接发列车作业和基本调度工作；
- (5) 能够从事铁路规章建设的工作；
- (6) 能够从事铁路行车及人身安全管理工作；
- (7) 能够应变处理解决设备故障和突发事件。

六、人才培养模式与课程体系

(一) 人才培养模式

围绕铁路运输管理行业复合型技术技能人才培养定位，深化三线贯穿人才培养模式改革。一是强化以实践能力培养为核心的职业能力培养，推行“项目导师制、教学做一体、学训赛相通”教学模式，实施“分段式、模块化”教学组织，培养能工巧匠、大国工匠；二是强化以创新创业实践为导向的创新精神培养，开设就业创业指导课程和科学素养、创业发展类通识课程，营造创新氛围，激发创新思维，提升学生创新创业能力；三是强化以思想美德教育为引领的人文素质教育，加强中华优秀传统文化教育，把中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育与专业人才培养有机融合，构建人文素质教育体系。

以铁路运输管理领域的核心职业岗位任职要求为导向，营造校内外实境化的教学环境，推行“以岗导学，实境育人”的人才培养模式，优化人才培养方案，校企合作确定培养目标和教学内容，专兼教师共同实施教学、组织学生顶岗实习，引导学生获得职业资格证书，实现“真项目、真设备、真标准、真环境”的实境育人。

(二) 课程体系

以培养铁路运输企业高素质技术技能人才为目标，以铁路运输组织领域的工作过程为导向，融入职业资格标准和技术标准，遵循人才培养循序渐进的内在规律，深化产教融合，校企合作系统，设计适应“三线贯穿”人才培养的“三个平台”课程体系。开发“行动导向，知行合一”的项目课程，加强学生的职业能力培养、创新创业能力培养和人文素质教育。

1. 职业能力培养体系设计

通过专家座谈、集体研讨、问卷调查等方式，分析核心职业岗位——客运员、货运员、货检员、制动员、连结员、信号员、助理值班员、车站值班员的要求和工作任务，分析、序

化完成工作任务所需的能力、知识、素质要求，归纳典型工作任务，按照从简单到复杂、从单一到综合的教育教学规律，构建专业主干课程，如表 1 所示。

实践教学体系设计是以工作能力进阶式培养为原则，设计基础能力、核心能力和职业技术综合运用能力的课程模块，建立工作任务与专业理论知识的整合，将职业工作岗位的综合素质培养融入课程教学中，强调对工作过程知识的学习，培养学生综合的职业能力。

按“基本技能认知—基本技能训练—专项技能训练—综合技能训练”的逻辑主线，构建实践教学体系，全程贯穿创新精神培养和职业素养养成。铁道交通运营管理专业实践教学体系构建如图 1 所示。

表 1 专业主干课程构建表

核心岗位	工作任务	素质、知识、能力	典型工作任务	主干课程
客运员	客运制售票、旅客乘降组织	<p>素质</p> <p>(1) 具有较高的思想道德修养、文化素质修养和良好的公民素质；</p> <p>(2) 具有健康的体魄适应艰苦工作和良好的心理素质；</p> <p>(3) 具有较强的文化素质修养，善于协调人际关系的素质；</p> <p>(4) 具有较强的服务意识、质量意识和安全意识；</p> <p>(5) 具有服从领导，遵章守纪的职业素质；</p> <p>(6) 具有较强的业务素质，不断进行创新。</p> <p>知识</p> <p>(1) 具备企业管理、计算机使用的基础知识；</p> <p>(2) 具备铁路旅客运输组织专业知识；</p> <p>(3) 具备铁路货物运输组织专业知识；</p> <p>(4) 具备铁路行车组织专业知识；</p> <p>(5) 具备铁路行车规章运用专业知识；</p> <p>(6) 具备铁路信号基础知识；</p> <p>(7) 具备铁路线路基础知识；</p> <p>(8) 具备铁路站场与枢纽知识；</p> <p>(9) 具备现代物流管理知识；</p> <p>(10) 具备专业外语知识。</p> <p>能力</p> <p>(1) 铁路信号认知能力；</p> <p>(2) 铁路机车车辆认知能力；</p> <p>(3) 铁路企业管理基础知识以及运用能力；</p> <p>(4) 铁路作业安全实施能力*；</p> <p>(5) 适应现场的能力；</p> <p>(6) 人际沟通的能力；</p> <p>(7) 团队意识及合作能力；</p> <p>(8) 计算机使用能力及较好的书写能力；</p> <p>(9) 客运计划与组织能力*；</p> <p>(10) 货运组织能力*；</p> <p>(11) 铁路调车、列车接发作业能力*；</p> <p>(12) 列车调度指挥能力*。</p>	客运制售票	<p>铁路机车车辆</p> <p>铁路线路站场</p> <p>铁路信号基础</p> <p>铁路行车组织</p> <p>铁路行车规章运用</p> <p>铁路行车安全管理实务</p> <p>铁路货运组织</p> <p>铁路客运组织</p> <p>铁路企业管理</p>
货运员	货运核算制票、装卸车组织、货运安检		货运发送到达作业、装卸组织车、货运安检	
货检员	检货作业、核对业务		检货作业、核对业务	
制动员	铁鞋制动技术、连挂作业、车辆摘结		铁鞋制动技术、连挂作业、车辆摘结	
连结员	信号显示、摘挂作业、制动作业		信号显示、摘挂作业、制动作业	
信号员	进路排列、非正常操作		进路排列、非正常操作	
助理值班员	列车接发业务、凭证填记核对		列车接发业务、凭证填记核对	
车站调度员	班计划核对制作、阶段计划制作、中停时计算、调车作业计划制作与调整		班计划核对制作、阶段计划制作、中停时计算、调车作业计划制作与调整	

注：核心职业能力以*标示。

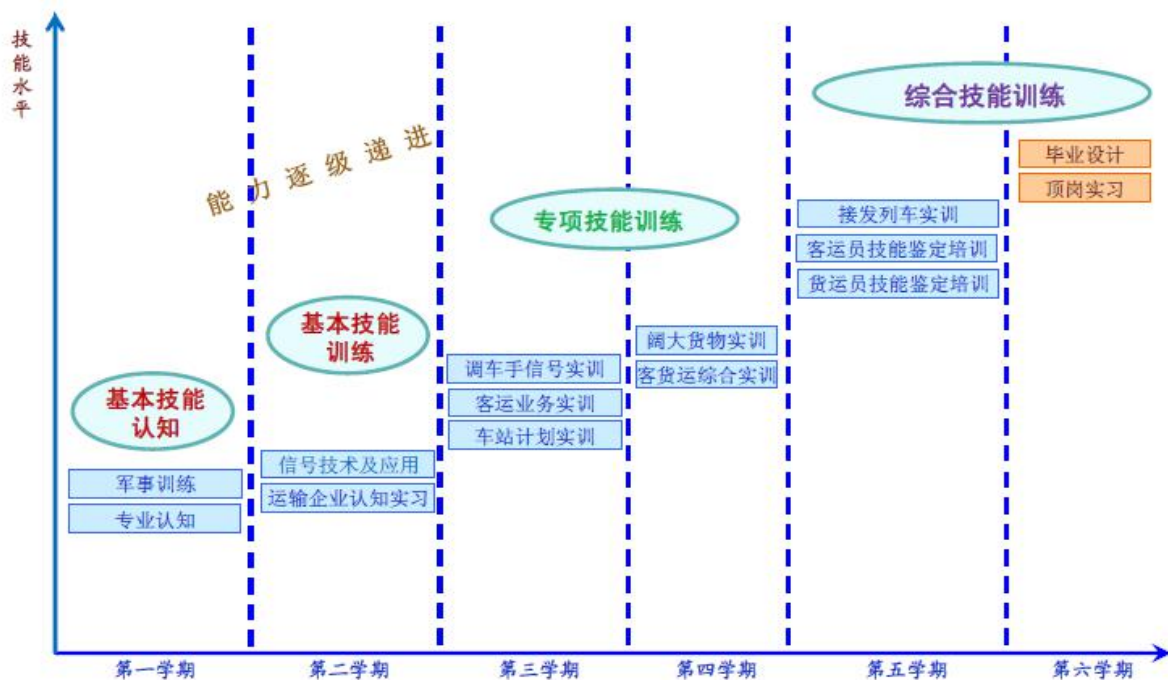


图 1 铁道交通运营管理专业实践教学体系构建示意图

2. 创新创业教育体系设计

将创新创业教育融入人才培养体系，培养具有创新精神的高素质技术技能型人才，推进万众创新、大众创业。

围绕创新精神培养，在专业教育及必修课程中渗透创新教育元素，由“个体—全体”，开展特长生导师制、社团活动、技能竞赛、选修课、创新创业实践等个性化培养，鼓励创新发明、创新设计及创新成果转化，将创新教育贯穿高职教学全过程，提高学生可持续性发展能力。

大力促进学生创业实践，开设“就业创业指导”课程和科学素养、创业发展类通识课程进行创业引导；加强“专项实训”、“顶岗实习”、“创新创业实践”等实践课程，以专业教育为载体，融入创新环节，增强学生的实践能力，培养创新创业能力；鼓励跨专业选修，提高创业潜力；开放实验、实训环境，为创业实践提供平台和载体，鼓励创业实践，激发学生创业活动的热情。铁道交通运营管理专业创新创业教育体系如图 2 所示。



图2 铁道交通运营管理专业创新创业教育体系示意图

3. 人文素质教育体系设计

以中华美德教育活动为引领，充分发挥课堂教学和各项教育活动载体的作用，构建人文素质教育体系，把社会主义核心价值体系融入到素质教育全过程，促进学生全面发展。开设“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等思想政治素养课程，开展党团教育、社会实践，举行志愿者活动、主题活动、班会等活动，加强思想政治素养培养；通过开设自然科学类通识类选修课、组织科技讲座、开展跨专业选修等形式，提高科学素养培养；通过开设人文艺术类通识课，开展各类型社团活动，增强人文艺术素质培养；通过开设“体育”、“军事理论”、“军事训练”以及“大学生心理健康”等课程，组织拓展训练等活动，增强身心素质培养；通过职业素养课程、专业课程、校内外生产实践锻炼，企业文化熏陶，增强遵纪守法、吃苦耐劳、诚信敬业等职业素养培养。铁道交通运营管理专业人文素质培养体系见图3。



图3 铁道交通运营管理专业人文素质培养体系

七、教学进程总体安排

整体教学组织根据能力培养目标，推行项目导向的教学做一体化教学模式，通过实习实训，实境育人等手段，采用工学交替教学组织模式进行。学期周数分配表见表2，教学计划一览表见表3。

表2 学期周数分配表（单位：周）

环节 学期	课堂教学	入学及毕业 教育	整周实践教学			考试	学期 总周数
			军训	技能 训练	顶岗实习		
一	13	(1)	2	2		2	19
二	16			2		2	20
三	17			1		2	20
四	16			2		2	20
五	14			4		2	20
六	0	2		0	18	0	20
合 计	76	2	2	11	18	10	119

表3 教学计划一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	实践学时	一体化教学						
						学期/学分						
						一	二	三	四	五	六	
公共基础平台	01011001/2	思想道德修养与法律基础	3	48	8	1.5	1.5					
	01011028/29/30/31/34	形势与政策	1	40		修满1学分						
	01011026/7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	8			2	2			
	01051001/2 01052003/4	体育	3.5	112	96	1	1	0.75	0.75			
	99031050	军事训练	2	56	2周	2						
	99031024	军事理论	2	32			2					
	01032015	阅读与写作	2	32			2					
	99031032	就业创业指导	2	32					1	1		
	99031051	心理健康教育	2	32			2					
	99031040	创新创业能力训练	1	28	1周		1					
	01061004	信息技术	2.5	40	32	2.5						
	公共限选课	01021003	经济数学	3	48			3*				
		01041027/8	大学英语A	7	112		3*	4*				
		01032049	形体训练与礼仪	2	32	16		2				
	通识任选课			6	96			美育2, 国学2, 其他2, 修满6学分				
专业技术技能与素养平台	专业大类必选课	99031052	专业认知与安全教育	1	28	1周	1					
		06180201	铁道信号基础	1.5	24	4	1.5					
		06180204	铁道机车车辆	3	48	8	3*					
		06180203	铁路运输企业管理	3	48	8	3*					
		06180202	铁路线路与站场	4	64	16		4*				
		06180302	铁路客运票务实训	1	28	1周		1				
		06180206	城市轨道交通概论	2	32	16			2			
		06180310	铁路接发列车作业实训	1	28	1周			1			
		06180304	车站作业计划与实施实训	1	28	1周				1		
		06180305	阔大货物装载加固实训	1	28	1周				1		
		06180207	城市轨道交通运营管理实务	3.5	56	20				3.5		
		06180111	铁路列车调度指挥	2	32	12				2		
		06180208	铁路集装箱运输与多式联运	3.5	56	20					3.5*	
		06180210	铁路客运服务	3.5	56	20					3.5*	
		06180213	铁路市场营销	2	32	12					2	
	06180309	铁路运输专业综合实训	4	112	112					4		
	专业核心必选课	06180101	铁路客运组织	4	64	16		4*				
		06180108	铁路接发列车工作	4	64	16			4*			
06180109		铁路调车工作	4	64	20			4*				
06180110		铁路车站作业计划与统计	4	64	24				4*			

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	实践学时	一体化教学					
						学期/学分					
						一	二	三	四	五	六
专业限选课	06180105	铁路一般条件货运组织	4	64	24			4*			
	06180106	铁路特殊条件货运组织	4	64	24				4*		
	06180107	铁路行车安全管理实务	4	64	24				4*		
	06180104	铁路行车规章	2	32	12					2*	
	06180410	电子商务创业	2	限 选 6 学 分	32	16			2		
	06180405	会计基础	2		32	16					
	06180401	高速铁路概论	2		32	16				2	
	06180402	专业英语	2		32	16					
	06180416	铁路客运礼仪	2		32	16					2
	06180413	铁路物流概论	2		32	16					
	06001008	顶岗实习（毕业设计）	18		504	18周					18
跨专业任选课			4	64				2	2		
综合素质拓展平台	06001016	入学教育	1			1					
	06001043/44/45/46/47	德育实践	1	---	---	修满1学分					
	06001004/05/09/10	社会实践/公益活动	4	---	---	1	1	1	1		
	06001039	创新创业实践	2	---	---	修满2学分					
	06001038	社团活动	1	---	---	修满1学分					
	06001017	毕业教育	1							1	
合计			148	2648	1328	---					
理论课时占比 / 实践课时占比			0.50/0.50								

注：

1. 课程前面带“*”的为考试课程。
2. 综合素质拓展平台课程为奖励10学分（非收费学分）。

八、实施保障

（一）师资队伍

完成本专业人才培养方案，要求一支知识、学历、职称、年龄和学缘结构合理、专兼结合、教学水平高、实践能力强、高职教育特色突出的“双师素质”教师队伍。形成校企专兼职教师团结协作、优势互补，共同完成学生专业教育的良好局面。本专业现有专兼职教师16人，其中专业带头人1名，占总数的6%，骨干教师8名，占总数的50%，双师素质教师8人，占专职教师总数的100%，兼职教师8人均来自于铁路运输企业，占总数的50%。

（二）教学设施

1. 校内实践教学条件

铁道交通运营管理专业现有4个实训室、主要设备有62台套，能够满足完成学生职业能力训练、技能鉴定、项目开发等多种综合功能。

表 4 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训室功能	适用课程	设备名称及数量	规模
1	TDCS 调度指挥实训室	接发列车、信号操作、调度指挥	铁路行车规章、接发列车作业、铁路信号基础、铁路行车组织	TDCS 调度设备 2 套	50 人
2	CTC 实训室	高速铁路与既有线路的接发列车、信号操作、调度指挥	铁路行车规章、接发列车作业、铁路信号基础、铁路列车调度指挥	CTC 设备 1 套，车务终端 30 套，调度所设备 1 套	100 人
3	3D 仿真调车实训室	中间站调车作业	铁路行车规章、铁路调车作业、铁路信号基础	中间站调车作业设备 8 套	50 人
4	3D 仿真货装实训室	货装作业、货检员作业	铁路货运组织、铁路特殊条件货运组织	货装设备 20 套	50 人

2. 校外实践教学条件

铁道交通运营管理专业共建立了 5 个校外实习基地，主要是济南站、济南西站、济西站、济南车务段、中铁快运济南分公司等。

表 5 校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	适用课程	功能与效益
1	济南站	铁路客运组织、铁路行车规章、铁路行车组织、铁路行车安全管理实务、铁路运输管理信息系统及应用	能够完成客运组织相关课程，满足客运实务各岗位相关内容的教学。
2	济南西站	铁路客运组织、铁路行车规章、铁路行车组织、铁路行车安全管理实务、铁路运输管理信息系统及应用	能够完成客运组织相关课程，满足高铁客运实务各岗位相关内容的教学。
3	济西站	铁路货运组织、铁路行车规章、铁路行车组织、铁路行车安全管理实务、铁路运输管理信息系统及应用	此基地为铁路大型编组站，业务范围包括铁路行车主要岗位，能够满足行车货运各岗位教学。
4	济南车务段	铁路客运组织、铁路货运组织、铁路行车规章、铁路行车组织、铁路行车安全管理实务、铁路线路与站场	此基地为车务段，主要满足中间站是各业务的教学。
5	中铁快运济南分公司	铁路货运组织，铁路集装箱运输、国际集装箱运输与多式联运	此基地为铁路货运向第三方物流转化的标本，能够满足货物运输相关课程教学。

3. 信息化条件

在“互联网+教学”理念的引导下，按照“教学做一体”教学模式要求，在校内铁路运

输综合实训场以及济南铁路局等校内外实习实训基地的基础上，充分应用现代信息技术，与济南铁路局等企业合作建设“理实一体，虚实结合”的一体化教学资源。

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，推荐铁路职工岗位培训教材，根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。按照职业岗位任职要求，依据铁路运营管理的真实项目，遵循学生职业能力培养的基本规律，借助学院的课程教学平台，校企合作建设“铁路货运组织”“铁路行车规章”等资源共享课程。将职业资格认证融入教学内容，建设素材、积件、模块、课程 4 个层次的教学资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

教学活动中以学生为主体，教师在教学活动中因势利导，因材施教，按需施教，双向互动。教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。在提高学生专业技能的同时，培养自主学习、交流沟通、团队合作、解决问题、创新思维、信息处理等社会能力和方法能力，促进学生职业能力的整体提升，侧重培养学生的创新精神和创新意识。

（五）教学评价

完善涵盖校内学生反馈，教学过程监督；校外企业评价，毕业生反馈等全方位教师教学质量评价制度。对学生的学业评价，一学期内各核心课程结合职业岗位实际工作流程进行综合性考核，其中每门课程考核以过程考核为重点。评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，采用口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多元化评价方式。

（六）质量管理。

1. 学校和二级院系要建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、教学资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

为更好地实现“产教融合”，培养社会需要的高素质技术技能人才，实施“三证书”制度。

学生须满足以下条件，方可毕业：完成对口的顶岗实习，获得工作经历证书；通过职业资格鉴定，获得职业资格证书；修满规定的 148 学分（必修课 XX 学分，选修课最低 15 学分，

其中通识选修课不低于 6 学分), 获得毕业证书。毕业学分要求见表 6。

表 6 毕业学分要求一览表

课程体系		学时学分要求							
		必修	限选	任选	学分小计	平台学分	学分占比	平台学时	学时占比
公共基础平台	公共必修课程	25			25	43	29.1%	804	30.4%
	公共限选课程		12		12				
	通识任选课程			美育 2	6				
				国学 2					
			其他 2						
专业技术技能与素养平台	专业大类课程	37				95	64.2%	1844	69.6%
	专业核心课程	30							
	专业限选课程		24						
	跨专业任选课程				4				
综合素质拓展平台	入学教育	1			1	10	6.7%	0	0%
	德育实践	1			1				
	社会实践/公益劳动	4			4				
	创新创业实践			2	2				
	社团活动			1	1				
	毕业教育	1			1				
总计					148	100%	2648	100%	

十、编制说明

(一) 编制依据

根据《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)、教育部等五部门《关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成〔2016〕3号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)等文件精神,按照学院《关于制订 2019 级人才培养方案的原则意见》要求制订。

(二) 适用范围

本方案适用于 2019 级铁道交通运营管理专业。