

### （1）坚持教材育人理念

坚持弘扬优秀传统文化和核心价值观，落实立德树人方针，培养学生具有勇往直前、敢为人先的**火车头精神**，具有专精务实、追求卓越的**工匠精神**，具有心有大我、坚守正道的**爱国精神和社会责任感**，具有良好的人际沟通和**团队协作**能力等。如用机车司机手握闸把，心里必须想着身后的人民财产及生命安全，提高服务意识和安全意识；如用机车精准停车对标，培养学生的工匠精神；如用疫情期间铁路机车司机运输防疫物资到全国疫情区来培养学生的爱国意识和火车头精神。从机车司机日常工作中挖掘思政元素，深受学生喜爱，激发学生的学习兴趣。

### （2）标准引领、岗课证融通的教材内容

教材内容面向**铁道机车驾驶岗位**，对接专业教学标准、电力机车司机国家职业标准、电力机车司机资格培训规范、铁路技术管理规程（普速）、铁路机车操作规则、铁路机车运用管理规则等，以机车一次标准化乘务作业过程构建了教材的基本架构，融入**电力机车司机驾驶证**的理论培训和实作考核进入教材，如将电力机车高低压试验和制动系统试验等资格证书考取的实作内容融于教材的库内整备作业项目中，实现岗课证融通。从 2013 年 9 月至今已经修订校本教材 7 次，2021 年 8 月出版，使教材内容紧跟铁路机车驾驶岗的新技术的发展变化，保证了教材的实用性、实效性、适应性。

### （3）企业机车司机技能卓越人才参编

来自铁路局机务段的企业教师 4 人参与了教材编写，其中技师 1 人、工程师 1 人、高级工程师 1 人，持有**铁路机车车辆驾驶证且机车驾龄均不少于 5 年**，均有多年从事机车司机的晋升、业务能力提升的企业培训经历。

### （4）突出铁路企业生产真实案例

通过“真实的情境导入、企业案例文字描述和图片”等建构，把机车驾驶岗位领域分析出的知识点、技能点和素养等教学内容融于铁路企业生产真实案例模拟中，通过任务的实施培养学生服从统一指挥、火车头精神、工匠精神、劳动精神、专业能力等职业素养和职业能力，最终促进学生顺利形成岗位职业核心竞争力。