

“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 财经法规与会计职业道德

申报单位： 山东职业学院

出版单位： 立信会计出版社

推荐行指委、教指委： _____

推荐教育部直属高校： _____

推荐省级教育行政部门（盖章）： 山东省教育厅

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

专业大类代码及名称： 53 财经商贸大类

申报序号： G00X16884

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	财经法规与会计职业道德			适用学制	三年	
课程名称	财经法规与会计职业道德			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	530302 大数据与会计			编写人员数	4人	
著作权所有者	荣映菡			教学实践起始时间	2021.01	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	9787542966667	第1版第1次	2021.1	2021.1	2100	2100
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称(如“十二五”职业教育国家/XX省规划教材)				

二、教材简介

1.教材简介

《财经法规与会计职业道德》教材针对新时代会计从业人员职业素养要求越来越高这一趋势,依托初级会计专业技术资格考试“经济法基础”科目,全书贯穿“**理论实践一体、突出技能培养**”这一指导思想,结合具体**真实案例**,使学生在掌握会计相关法律制度的同时,**提升自我修养和会计职业道德**,具有较强的基础性和实践性。

基于多年教授财经法规与会计职业道德课程基础上,确立了本教材建设的两大目标:一是将**会计职业素养**融入专业知识的学习与专业技能的训练中,实现**价值塑造**与知识传授的有机融合;二是情景化、项目化教材内容设置,紧扣学生**学习能力和分析解决问题能力**培养两条主线展开,实现**能力培养**与知识传授的有机融合。两大目标共同为学生长远发展奠定基础。

本教材将学习内容重构为**会计法律制度、结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德**五个单元内容,充分体现了“**案例说法、真题过证、岗课赛证融通**”的课程改革思想,也兼顾了教材的学术性与趣味性。每个单元均以典型案例导入学习任务、构建学习情境,激发学习兴趣,按照**导学目标-导学案例-导学问题-知识学习-案例反馈-考核评价-拓展迁移**7个环节组织教学,实现学生“**知识获取-技能训练-素质养成-价值塑造**”四维融合培养,为其长远发展与成长成才夯实基础。

本教材主编团队共四人,其中副教授一人、讲师三人,均为多年从事财经法规与会计职业道德课程教学的教师。四位教师来自三所高校,课堂教学经验丰富,结合平日教学感悟,共同研讨编写本教材,具有一定的代表性。

2.教材编写理念与内容设计

(1) 教材编写理念

教材编写源于对企业现状、岗位的人才需求基础之上,按照职业能力培养要求,基于最新会计相关法律制度进行课程内容重组,案例引领组织和实施教学,使学生能够把所学知识灵活地适用于实际,培养学生分析问题、解决问题的能力,形成以职业能力为本位的职业教育特色,以适应高等职业院校会计人才培养模式和教学模式改革的需要,适用于高等职业教育教学。

(2) 内容设计

教材针对高职高专对财经法规与会计职业道德专业性要求,从内容选取、编写体例、教学组织、教学方法、评价方法等多方面进行了科学设计与精心重构。“财经法规与会计职业道德”是会计专业的基础科目之一,也是会计人员从业资格准入的必备课程之一。本书致力于摒弃传统法规类教材死记硬背的学习方式,依托真实案例让学生在理解的基础上掌握知识,能够深入透析知识点的结构和原理,让学生更感性、更直观地理解知识,形成自己的知识体系。注重培养学生树立诚信、守法意识,恪守财经纪律。

本书章节设置如下:

第一单元 会计法律制度 第二单元 结算法律制度

第三单元 税收法律制度 第四单元 财政法律制度

第五单元 会计职业道德 附录

教材内容与证书结合。将初级会计专业技术资格考试内容有机融合,践行课证融通、书证融通的内容设计思路,为会计人才后续技能培养奠定良好的职业素养。

教材内容编写与设计注重“类型教育”特色。不片面强调学科体系的完整性，在专业知识方面“既不简单重复，又有深化和拓展”。梳理技能、知识，抽取典型工作任务，开发育训一体的项目教材。根据完成案例任务的需要，梳理所需要的基础知识、专业理论专业技能，形成课程单元。

教材由多校联合、校企双元共同开发。吸收多所高校一线教师和行业企业人员深度参与教材编写，践行产教融合的理念，校企共同研讨编写本教材。以典型工作场景、任务为编排架构，对接国家最新法律制度，以案例阐述理论，对实践具有指导作用，实现学以致用。

3.教材特色与创新

本教材依托“**案例说法论德、经典习题破难、课程思政熏陶、岗课赛证融通**”的课程改革思想，涵盖了会计法律制度、结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德五部分内容，同时兼顾教材的学术性与趣味性。《财经法规与会计职业道德》专门针对会计从业人员上岗前必备的会计核算、支付结算、税费计算、财政预决算处理技能以及会计从业人员必须遵循的爱岗敬业等会计职业道德进行的内容设计与安排，使其在后会计从业资格考试时代仍然意义非凡。而且结合最新的财经法规，充分体现出时效性，使学生掌握可持续性发展所必须深化和拓展的知识。

(1) **导学案例讲道德**。在每节内容中引入丰富的案例，以切实培养学生对财经业务的合法性分析与处理能力，规范学生的会计工作行为，灌输良好的会计职业道德。在选用案例之时，既考虑内容上的针对性，并且带着问题去思考导学案例，以此解决《财经法规与会计职业道德》内容枯燥，没有针对性等难题。

(2) **配套习题破难点**。一是在教学内容中加入边学边做的练习题目，让学生在学的过程中独立思考，勇于实践激发学生自主学习的潜能。同时练习题目配套详细解析，能够深入透析知识点的结构和原理，让学生更感性、更直观地理解知识，形成自己的知识体系。二是在每一单元结尾处配备单元测试和实务训练环节，有助于学生评估学习成果，归纳总结。

(3) **课程思政进内容**。本书的编写历经了会计专业人士以及法律人士的多次论证与修改，且内容中加入经典的积极的案例丰富知识体系，使书中会计职业道德所蕴含的课程思政教育元素更加丰富，使会计

职业道德中理论知识、价值理念以及精神追求等融入到课程当中去，潜移默化的影响会计专业的学生的思想意识、行为举止产生影响。

(4) **“岗课赛证”融通教材**。本教材既能满足学校教学需要,又将会计初级会计专业技术资格考试的精华内容融入其中。针对初级会计专业技术资格考试中“经济法基础”科目配套辅导教材,为学生今后考证打下坚实的基础。

4.教材实践应用及效果

本教材自出版以来，先后被齐鲁理工学院、山东农业工程学院、济南工程职业技术学院、山东开放大学、潍坊工程职业学院等多所院校选择使用。在教材使用过程中，编写团队一直跟踪其使用情况，听取各方面的意见和建议，教材使用院校都对本教材给予了充分认可和肯定。使用学校的师生反馈如下：

（1）教材符合高等职业学校**专业教学标准**对财经法规与会计职业道德的要求，教材层次分明，切合实际，讲练结合、宜教宜学。

（2）教材以**国家最新颁布的财经法规**为标准编写，紧密结合会计工作领域的行业特点，着重体现会计工作的政策性、严肃性、及时性和规范性。

（3）教材以**案例为引领**，所选案例完全来自会计工作岗位**真实项目**，实现了学习内容与工作内容紧密对接，真正做到了服务学习者的学习和工作。

（4）教材遵循**项目化课程开发与行动导向教学理念**，引入企业真实案例构建学习情境，任务驱动、行动导向与小组活动贯穿任务始终，教、学、做、考一体，学生的学习积极性与主观能动性被激发，学习效果大幅提升。

（5）教材**立足育人目标**，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，在内容选取和编排、教学活动设计等方面，注重引导学生构建正确的价值观、人生观、世界观，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用。

本教材教学内容选取、教学活动设计、教学流程优化等均从学习者的角度出发，使学习成为学习者的主动行为，学生参与课堂的积极性大

大提高，学习效果与学生能力提升明显，用人单位满意度提升。

教材在推广使用过程中，一是本教材作为我校开设“财经法规与会计职业道德”课程的使用教材，得到了学校教材工作委员会的认可，教材获 2021 年度学校优秀教材奖；二是经常有来自兄弟院校咨询，询问教材使用和配套资源使用等事宜，可以说明本教材的影响在不断增加；三是从出版社教材销售反馈情况来看，教材的征订量在不断增加。



图 1，教材应用证明

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	荣映菡	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省济南市	职称	讲师
专业领域	会计、职业教育	电话	15265318723
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省第四届高校青年教师教学比赛 二等奖 山东省第五届高校青年教师教学比赛 二等奖 2020 年度山东省高等学校科学技术奖 二等奖		
主要教学、行业工作经历	2012.9-2017.11 山东职业学院 管理系 会计专业教师，主要讲授财经法规与会计职业道德、基础会计、税务会计、成本会计、经济法等课程； 2017.11-2020.7 山东职业学院 管理系 会计专业教师，兼管理系办公室主任，负责会计专业的教学及系内相关管理工作； 2020.8-至今 山东职业学院 教务处副处长，分管学校专业、课程和教材建设。		
教材编写经历和主要成果	主编教材 3 本，分别为： 《税务会计实务》，上海财经大学出版社，2014 年 9 月； 《基础会计实务》，立信会计出版社，2020 年 7 月； 《财经法规与会计职业道德》，立信会计出版社，2021 年 1 月。 副主编教材 1 本： 《成本会计实务》（第二版），上海财经大学出版社，2017 年 7 月。		
主要研究成果	省级课题 2 项： 2018 年立项山东省社会科学规划研究项目《支持小微文化企业成长的金融生态系统建设研究》，获资助经费 3 万元，已结题。 2021 年立项山东省职业教育教学改革研究项目《基于企业岗位深度分析的“校-企匹配”职业教育课程体系构建及“三教”改		

	<p>革研究》，获资助经费 2 万元，在研。</p> <p>论文 2 篇：《会计行业发展于高职会计教育》、《浅论高职〈成本会计〉“教学做一体化”改革》。</p> <p>实用新型专利 1 项：“一种财务用凭证打孔装置”。</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>编写分工：第一单元 会计法律制度；第二单元 结算法律制度</p> <p>主要贡献：1. 完成了第一、二单元的编写及校对； 2. 负责对全书的总体设计和定稿工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

主编/副主编/参编 姓名	白东焕	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	齐鲁理工学院	民族	汉
所在省市	山东省济南市	职称	讲师
专业领域	会计学	电话	18954517716
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2009 年开始从事教学工作，任齐鲁理工学院商学院专职教师。主要讲授《会计学》、《成本会计》、《财务管理》、《管理会计》、《财经法规与会计职业道德》、《税法》等课程。任现职以来第一作者发表论文 3 篇，第三作者 1 篇。主持校级教改项目 1 项，主持全国人文社科课题 1 项，并参与多项教研教改课题，指导大学生创新创业项目 4 项。		
教材编写 经历和主要 成果	2012 年参编教材《实用会计学》 2020 年参编教材《成本会计实务》		
主要研究 成果	2020.5 一种改进型组合式会计用湿手器，国家知识产权局。 2020.9 第十二届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛—智慧企业财税审经营模拟赛，省级三等奖，山东省教育厅 2019.10 关于应用型本科院校会计专业人才培养研究（19QRSK64），1/6，全国人文社会科学课题管理办公室 2020.8 “慕课+翻转课堂”在线教学模式在管理会计课程中的应用（JG202039），1/6，齐鲁理工学院 2019.10 新政府补助会计准则下财政贴息的会计处理探讨，数码科技杂志社 2019.11 关于应用型本科院校会计专业人才培养研究，中国管理信息化杂志社 2020.10 浅谈人工智能时代下财会专业大学生面临的就业危机		

	与对策，中国管理信息化杂志社
本教材编写 分工及主要 贡献	编写分工：第三单元 税收法律制度、附录 主要贡献：第三单元 税收法律制度章节和附录的编写及校对 本人签名： 年 月 日

主编/副主编/参编姓名	丁相丽	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东开放大学	民族	汉
所在省市	山东济南	职称	副教授
专业领域	法律	电话	13589030416
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>讲授财经法规与会计职业道德、税法、经济法律基础等会计专业课程。荣获了国家开放大学优秀教师、山东广播电视大学最美教师、山东广播电视大学骨干教师、山东电大“三八红旗手”、山东广播电视大学优秀教师、山东电大教学能手、全省农村和城市社区基层干部学历教育优秀教师、网上授课优秀教师、山东开放大学优秀教师等多项荣誉称号，山东广播电视大学“课程思政”优秀课堂荣获二等奖、山东广播电视大学政法类专业课程思政教学设计大赛一等奖，山东开放大学首届经管类专业课程思政教学设计大赛三等奖。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>编写农村基层两委学历教育课程《社区调解》、《群众工作与矛盾纠纷化解》辅导材料</p>		
主要研究成果	<p>主持及参与的课题 16 项：《乡村振兴背景下群众工作方法 与矛盾纠纷化解》、《互联网+时代大学生法治教育研究》、《当前高校法治宣传教育的问题与对策研究》、《新形势下农村老年教育发展困境及对策研究》、《法律思维在高校思想政治教育中的价值与运用研究》、《应用型法律职业人才培养模式创新研究》、《“导师带徒”运行机制的实践与研究--以山东电大会计专业为例》、《青少年思想政治教育法治观研究》、《大学生涉法类型的法经济学分析》、《高职教育大学生涉法问题及对策研究》、《高职学生的学习特点与教学对策研究》、《山东上市公司社会责任</p>		

	<p>信息披露影响因素的实证研究》、《大学生法治认同的现状、问题及对策研究》、《山东省低碳经济及环境治理问题研究》、《新时期高等教育的民主化和法治化关系研究》、《法律基础参与式实践教学模式的探讨》。</p> <p>发表论文 24 篇：《从“四个伟大”看高校思想政治工作》、《立德树人与四个全面的统一之关系辩证》、《新时代公民法治认同的问题与培养路径研究》、《“互联网+”时代大学生法治教育探讨》、《能力为导向的法律职业人才培养模式研究》、《如何加强检察机关保护未成年人权益的职能》、《大学生涉法行为的法经济学分析》、《司法成本-收益分析》、《商品房预售转让的法律分析与制度完善》、《双亲教育对当代青少年犯罪的谨示》、《德育认同视域下高职学生涉法对策研究》、《人肉搜索引致个人信息保护的思考》、《中国宪政的文化分析》、《行政立法的基础理论型塑》、《开放教育法学专业毕业论文存在的问题探究》、《法经济学视域下行政立法的基础涵意探究》、《劳动教养制度的法律分析与完善构想》、《商品房预售转让制度初探》、《未成年犯权益保护与基层检察机关的职能发挥——以山东省兖州市检察院的实地调研为例》、《关于完善我国控制股东诚信义务的思考》、《大学生主要涉法类型及成因刍议》、《法经济学视域下行政立法的经济性辨析》、《信托法律蕴涵金融租赁业务的法理探究》、《商品房预售法律问题研究》等。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>编写分工：第四单元 财政法律制定</p> <p>主要贡献：第四单元 财政法律制定章节编写及校对</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

主编/副主编/参编姓名	巩乾雯	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	齐鲁理工学院	民族	汉
所在省市	山东省济南市	职称	讲师
专业领域	金融学	电话	15866688284
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	<p>1. 2016年-2021年，山东省大学生创新创业模拟经营大赛指导一等奖1项、二等奖8项、三等奖2项及优秀指导教师</p> <p>2. 2020年-2021年，全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛指导一等奖1项，三等奖2项及最佳指导教师和优秀指导教师</p> <p>3. 2020-2021年，山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛指导二等奖2项、三等奖4项及最佳指导教师</p> <p>4. 2018年-2019年，全国校园财会大赛山东省决赛指导三等奖2项及优秀指导教师</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>1. 2020年参编教材《税务会计实务》，2012年参编教材《实用会计学》</p> <p>2. 参与山东省继续教育课程思政示范课程，市场营销学团队</p> <p>3. 全国职业教育优秀论文，以就业为导向的经济类专业实践教学基地建设模式探讨（19ZYJY01053）二等奖</p>		
主要研究成果	<p>著作权：1. 金融数据监控及风险评估软件 2. 金融学教学备课优化设计软件</p> <p>实用性专利：一种办公票证盒</p> <p>发表论文情况：</p> <p>1. 以就业为导向的经管类专业实践教学基地建设模式探讨 2. 贸易经济专业“应用型、职业式、个性化”人才培养模式分析——以齐鲁理工学院为例 3. Analysis on the Talent Training Mode of Applied, Professional and Personalized for Trade</p>		

	<p>Economics Major 4. 山东省跨境电子商务发展对策研究 5. The Practical Application of Project-oriented Curriculum System in Applied University</p> <p>主要科研项目：1. 以就业为导向的金融学专业实践教学基地建设研 2. 互联网+背景下教师信息技术应用能力提升研究 3. 校企协同育人机制研究</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>编写分工：第五单元 会计职业道德</p> <p>主要贡献：第五单元 会计职业道德章节编写及校对</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称		立信会计出版社有限公司		主管部门	上海市教育委员会
统一社会信用代码		91310104132633053K		通讯地址	上海市徐汇区中山西路 2230 号
联系人		陈旻		联系人职务	
联系电话		13916900911		电子邮箱	992506696@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	陈旻		编辑 中级	本教材的初审工作	
出版单位意见	<p>《财经法规与会计职业道德》教材作为高等职业教育会计专业核心课程教材，全书贯穿“理论实践一体、突出技能培养”这一指导思想，保证了教材的实用性和可操作性。</p> <p>本教材特点突出表现在：内容新颖、结构合理、“岗课赛证”融通教材、配套练习资源丰富、融入思政要点。在编写上充分体现了培养高素质技术技能型人才的教育理念，注重培养学生遵纪守法、诚实守信等素质，在掌握基本理论知识的基础上，使学生能够把所学知识灵活地适用于实际，培养学生分析问题、创造性地解决问题的能力；同时为后续会计课程的学习奠定认识和能力基础。</p> <p>本教材列入我社 2021 年度重点推广书目，得到了各使用院校的认可；教材配套资源完善，课件、教案、大纲齐备；从出版社教材销售反馈情况来看，教材的征订量在不断增加。</p> <p>经我社研究确定，推荐本教材为“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: center;">2021 年 12 月 16 日</p>				

五、申报单位意见

单位名称	山东职业学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	王秋敏	联系人 职务	教务处处长
联系电话	15853107982	电子邮箱	1278@sdp.edu.cn
通讯地址	山东省济南市经十 东路 23000 号	邮政编码	250104
申报 单 位 意 见	<p>荣映菡、白东焕主编的《财经法规与会计职业道德》教材，针对会计从业人员上岗前必备的会计核算、支付结算、税费计算、财政预决算处理技能以及会计从业人员必须遵循的爱岗敬业等会计职业道德进行的内容设计与安排，内容的针对性及实用性使其在后会计从业资格证考试时代，仍然意义非凡。</p> <p>教材充分考虑了高等职业院校学生的学情，采用案例引领的方式，将理论知识内容更多地与项目任务等进行有机结合与融合，实现学习者知识、能力、素质的综合培养；内容结合最新的财经法规，充分体现时效性，使学生掌握可持续性发展所必须深化和拓展的知识。</p> <p>教材获得我校 2021 年优秀教材奖。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>		

六、初评意见

初评 意见	<p>(须有具体明确意见，不少于 150 字)</p> <p>专家组 组长 签字：</p> <p>(行指委、教指委或教育部直属高校公章)</p> <p>年 月 日</p>
----------	--

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏简要写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、附录

- 1.教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
- 2.教材编校质量自查情况表
- 3.申报教材著作权归属证明材料
- 4.教材获奖证明等其他材料（自选）
- 5.展示网页链接及展示材料目录（自选）

展示网页链接及展示材料目录

财经法规与会计职业道德

主编：荣映菡 白东焕

<http://www.sdp.edu.cn/ssw/cjfgyhjzydd.htm>

展示材料目录	首页-教材及主编简介
	申报书
	编写团队
	教材特色与创新
	教材内容
	教材应用效果及证明
	获奖成果展示

