

教材特色与创新

一、强化课程思政，突出德技并修

本教材采用“显性表述与隐性渗透相结合、纸质印刷与现代信息技术相结合”的方式，将课程思政融入每一个任务，既注重学生专业知识技能的获取，又关注学生行为习惯的养成，从而达成德技并修、具有新时代工匠精神的技术技能人才培养目标。

编写团队经过深入挖掘，提炼出“安全、准点、服务意识、协作意识、标准意识、责任意识、工匠精神、奉献精神”等思政点，通过案例、视频、微课、文本等形式嵌入教材正文和配套二维码资源中，全方位培养学生的家国情怀和职业素质。

城市轨道交通急需的人才有以下几种。

- ① 城市轨道交通运营管理人才：从事客运组织与服务、行车调度、票务管理、车站设备运用、接发列车、调车等工作。
- ② 城市轨道交通工程人才：从事城市轨道交通工务管理、线路维护维修等工作。
- ③ 城市轨道交通通信信号人才：从事通信、信号系统维护、检修与管理等工作。
- ④ 城市轨道交通机电技术人才：从事车站机电设备的应用、装配、调试、维护与管理等工作。
- ⑤ 城市轨道交通车辆技术人才：从事车辆驾驶、车辆检修、车辆段调度、设备维护等工作。
- ⑥ 城市轨道交通供电工程与接触网人才：从事城市轨道交通供配电系统的变电站运行、变电站设备检修、接触网施工、检修和管理等工作。

【讨论】 同学，你以后想成为哪一类人才呢？

在中华人民共和国成立 70 周年之际，《我和我的祖国》响彻大江南北，抒发了每一个中华儿女对祖国的深情。城轨人也纷纷用这首歌表达自己对于祖国的热爱。看完这个青岛地铁版的《我和我的祖国》，你有没有体会到那喷薄而出的爱国情、强国志、报国行！

【任务实施】

参考本教材，通过网络查询，绘制城市轨道交通发展路线图。要求能反映城市轨道交通发展的历史及最新进展，图文并茂，思路清晰。



视频 青岛地铁版——我和我的祖国



微课 地铁之最

二、突出工学结合、岗课赛证融通

本教材编写团队 8 人，4 人来自院校，4 人来自企业，每个单元均由“学校教师+企业技术骨干”共同编写完成，内容源自岗位需求，

精心选取工作任务，按照由简单到复杂，由“轨道、车站、车辆等单一系统——城市轨道交通运营综合系统”的顺序编排教材内容，设计任务实施路径，落实岗位知识、技能、素质的具体要求，符合教育教学规律。另外，提供了丰富的企业案例，帮助学生理论联系实际，轻松理解教材内容。

本教材内容源于对岗位的细致分析，融入城市轨道交通乘务技能等级证书、轨道列车司机赛项对于驾驶作业、协同意识、应急意识的培养对于本课程的要求编写，实现岗课赛证综合育人。

三、创新资源表现形式

全书将大量数字课程建设的视频、动画、微课等优质资源以二维码形式嵌入纸质教材，学生和教师可用手机扫描教材中的二维码，进入相关知识点的学习和教学，师生互动更加便捷，实现随时随地的学习需求，同时又利于教师进行课前、课中和课后的三个环节有效衔接的混合式教学，发挥教师引导、监督和管理的现代课堂职能，帮助学生更直观地了解“城市轨道交通是什么，城轨人在干什么、城轨人应该有什么样的职业素养”等，降低了学习难度，提高了学习积极性。

【任务实施】

依托校内实训场或校外实训基地现场，辨识各种通信设备设施的名称，说出其功能。

【拓展知识】

地铁通信工每天都忙些什么？

【讨论】

同学，通信工的工作，你了解了吗？如果你成了他（她），你会怎么做呢？



文本 地铁通信工的工作